



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - PORTO VELHO
PLANO DE ENSINO

Semestre 2023/2 (ano letivo de 2023 - 2º semestre. Ano civil 2023) - CURSO LERAS LIBRAS - DLIBRAS/PVH			
Disciplina: Metodologia da Pesquisa			Código: PPC 2019
Carga Horária Teórica: 40	Carga Horária Prática: 20	Carga Horária Total: 60	Carga Horária Semanal: 03
Turma: 1º Período		Modalidade: Presencial	Turno: Noite
Disciplina requisito ou indicação de conjunto: Não se aplica			
Professor: Dr. Josemir Almeida Barros			
Objetivos			
A) GERAL: - Reconhecer metodologias para produção de estudos e pesquisas, visando proporcionar reflexões didáticas e pedagógicas relacionadas aos procedimentos metodológicos para produção do pensamento científico.			
B) ESPECÍFICOS: - Identificar e analisar metodologias e técnicas coleta de dados de pesquisa para produção de materiais científicos; - Apresentar parâmetros norteadores sobre método científico e procedimentos teórico-metodológico para o auxiliar nos processos de produção de materiais científicos; - Conceituar tipos de trabalhos científicos e técnicas de sistematização e coletar de dados bibliográficos e de campo.			
Ementário			

Fundamentos do pensamento científico; métodos e procedimentos de estudos e pesquisas; técnicas e procedimentos de leitura, fichamento, produção de resumo, resenha, projeto de pesquisa e artigo científico.

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

O conteúdo será ministrado por meio de aulas expositivas dialogadas, estudos dirigidos, debates e discussões orientadas, trabalhos individuais ou grupais, pesquisas bibliográficas e atividades de campo em conjunto com pesquisas em sites e/ou plataformas que apresentem materiais científicos em consonância aos objetivos da disciplina.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

Os/As acadêmicos/as serão avaliados/as mediante seu desempenho nas aulas/atividades presenciais, virtuais e de campo, participação, pontualidade e contribuições nos debates e discussões, criatividade na formatação e apresentação dos trabalhos propostos, organização, compromisso, avaliações, trabalhos escritos e orais.

Conteúdo Programático

Semanas	Conteúdos	Estratégias	Metodologias de Avaliação	Indicações Bibliográficas
01, 02, 03, 04 e 05	Unidade Temática 1 - Fundamentos do pensamento científico.	Aulas expositivas, seminários e trabalhos de campo.	Exposições orais e produções de textos dissertativos.	Bibliografia básica e complementar - ver item abaixo.
06, 07, 08, 09 e 10	Unidade Temática 2 - Métodos e procedimentos de estudos e pesquisas.	Aulas expositivas, seminários e trabalhos de campo.	Exposições orais e produções de textos dissertativos.	Bibliografia básica e complementar - ver item abaixo.
11, 12, 13, 14 e 15	Unidade Temática 3 - Técnicas e procedimentos de leitura, fichamento, produção de resumo, resenha.	Aulas expositivas, seminários e trabalhos de campo.	Exposições orais e produções de textos dissertativos.	Bibliografia básica e complementar - ver item abaixo.
16, 17, 18, 19 e 20	Unidade Temática 4 - Projeto de pesquisa e artigo científico.	Aulas expositivas, seminários e trabalhos de campo.	Exposições orais e produções de textos dissertativos.	Bibliografia básica e complementar - ver item abaixo.

Sugestões Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, C. L. **Aprendendo a aprender**: introdução à metodologia científica. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

LAKATOS, E. M; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais**. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

BARROS, Josemir Almeida; FERREIRA, Nilce Vieira Campos. Pesquisa em História da Educação rural: professoras e professores entre teias e tessituras. *In*: CHALOPA, Rosa Fátima de Souza; CELESTE FILHO, Macioniro; MESQUITA, Ilka Miglio de (org.). **História e memória da educação rural no século XX**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020. p. 439-475. Disponível em: <https://www.culturaacademica.com.br/catalogo/historia-e-memoria-da-educacao-rural-no-seculo-xx/>. Acesso em: 13 out. 2023.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto, 1994.

CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano**: artes de fazer. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Trad. Magda Lopes 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DIB, Simone Faury; CARDIM, Neusa da Silva (orgs.). **Roteiro para apresentação das teses e dissertações da Universidade do Estado do Rio de Janeiro**. 2. ed. Rio de Janeiro: UERJ, 2012.

DINIZ, Débora; TERRA, Ana. **Plágio**: Palavras escondidas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 15. ed. São Paulo: Perspectiva, 1999.

FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. 29. ed. São Paulo: Cortez, 1994.

GATTI, Bernardete Angelina. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano, 2002.

GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

- GONÇALVES, E. P. **Conversa sobre iniciação à pesquisa científica**. 4. ed. Campinas: Alínea, 2005.
- INÁCIO FILHO, Geraldo. **A monografia na universidade**. São Paulo: Papyrus, 1995.
- LESSA, Júnia França; VASCONCELLOS, Ana Cristina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 10. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2019.
- LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. SP: EDUC, 2000.
- MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. (coord.). **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.
- MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2011
- MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. 5. ed. São Paulo: Brasiliene, 1982.
- MAXQDA. *Software* de análise de dados quali-quantitativos. **Prof. Dr. Josemir Almeida Barros**: profissional trainer. Berlim: Verbi Software, 2023. Disponível em: <https://www.maxqda.com/workshoptrainer/prof-dr-josemir-almeida-barros>. Acesso em: 08 out. 2023.
- MILLS, Charles Wright. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.
- REY, Luís. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. 2. ed. São Paulo: Edgar Blucher, 1993.
- RICHARDSON, Roberto Jarry (org.). **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- SANTOS, Boaventura Sousa. **A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- STEFAN, R.; UDO K. **Análisis de datos cualitativos con Maxqda**: texto, áudio, vídeo. Berlim: Maxqda Press, 2020.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S.. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas S.A, 1987.
- ZINSSER, William. **Como escrever bem: o clássico manual americano de escrita jornalística e de não ficção**. São Paulo: Três Estrelas, 2017.

PERIÓDICOS

- ALVES, Alda J. **A “revisão da bibliografia” em teses e dissertações**: meus tipos inesquecíveis. Caderno de Pesquisa de São Paulo, n. 81, p. 53-60, maio 1992. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br//index.php/cp/article/view/990/>. Acesso em: 08 out. 2023.
- BARROS, Josemir Almeida *et al.* Memórias de professores e professoras rurais sobre o fazer docente em Rondônia, fins do século XX e início do XXI. **Educa - Revista Multidisciplinar em Educação**, Porto Velho, v. 7, n. 17, p. 998-1024, 13 dez. 2020. Disponível em: <https://periodicos.unir.br/index.php/EDUCA/article/view/5548> Acesso em: 13 out. 2023.
- BARROS, Josemir Almeida; FERREIRA, Nilce Vieira Campos. Educação rural: ações pedagógicas e infâncias. **Revista Exitus**, Santarém/PA, v. 10, p.1-31, 22 jun. 2020. DOI: 10.24065/2237-9460.2020v10n01D1265. Disponível em: <http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/1265>. Acesso em: 13 out. 2023.
- BARROS, J. A.; NUNES, M. J. de O.; SILVA, A. L. da. Memórias de professoras na região amazônica: trabalho e modos de ensinar em escolas rurais no terceiro quartel do Século XX. **Cadernos de História da Educação**, [S. l.], v. 22, n. Contínua, p. e152, 2023. DOI: 10.14393/che-v22-2023-152. Disponível

em: <https://seer.ufu.br/index.php/che/article/view/67567>. Acesso em: 13 out. 2023.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. Pedagogia da pesquisa-ação. **Educ. Pesqui.**, São Paulo , v. 31, n. 3, p. 483-502, Dec. 2005. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022005000300011&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 08 out. 2023.

MATIAS, Juliana Cândido; BARROS, Josemir Almeida. As políticas sociais nos planos de governo dos presidentiáveis 2018 no Brasil e a mídia. **Revista de Políticas Públicas**, São Luís, v. 23, n. 1, p.339-355, 25 jul. 2019. Universidade Federal do Maranhão. DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2178-2865.v23n1p339-355>. Disponível em: <http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/rppublica/article/view/11923>. Acesso em: 08 out. 2023.

NUNES, Marcia Jovani de Oliveira; BARROS, Josemir Almeida. Alteridade: o outro na pesquisa em Educação. **Revista Teias**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 68, p. 405-421, mar. 2022. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/57198>. Acesso em: 08 out. 2023.

Recursos Didáticos

Os recursos e materiais didáticos a serem utilizados nas aulas são: livros e periódicos digitais, filmes, músicas, gráficos, tabelas, diagramas, mapas, imagens, dicionários, legislações, programas e projetos políticos sobre Educação do Campo, bancos de dados virtuais, sites específicos e *softwares* para sistematizar e/ou categorizar materiais bibliográficos e dados de campo.

Atividades: Aulas expositivas, seminários, produções textuais a partir da temática foco e prova avaliava.

Docente	Discentes
Prof. Dr. Josemir Almeida Barros	Alunos e alunas regularmente matriculados/as no Curso de Libras

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Exposição oral, frequência, pontualidade e participação nas aulas, nos seminários, nos debates, nas atividades de campo e produções textuais coerentes aos temas da disciplina.

Contato do professor responsável pela disciplina Educação do Campo

josemir.barros@unir.br

Porto Velho, 08 de outubro de 2023

Aprovado na reunião do CONDEP/DLIBRAS em:



Documento assinado eletronicamente por **JOSEMIR ALMEIDA BARROS, Docente**, em 08/10/2023, às 11:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1511141** e o código CRC **3AA5C03A**.
