



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - PORTO VELHO  
PLANO DE ENSINO

| PLANO DE ENSINO                               |                       |                     |                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| Semestre 2023/1                               |                       |                     |                       |
| Disciplina:                                   |                       |                     | Código:               |
| Psicologia Educacional                        |                       |                     | DAL00101              |
| Carga Horária Teórica                         | Carga Horária Prática | Carga Horária Total | Carga Horária Semanal |
| 60h                                           | X                     | 60h                 | 4h                    |
| Turma / Período                               |                       | Modalidade          | Turno                 |
| 3º                                            |                       | Presencial          | Noturno               |
| Disciplina requisito ou indicação de conjunto |                       |                     |                       |
| Não se aplica                                 |                       |                     |                       |
| Professor(es)                                 |                       |                     |                       |
| Prof. Dr. Ricardo Costa de Sousa              |                       |                     |                       |
| Objetivos                                     |                       |                     |                       |
|                                               |                       |                     |                       |

A ) OBJETIVOS:

Reconhecer os fundamentos da psicologia da educação para construção dos processos de ensino e aprendizagem da educação escolar.

Ementário

Os pressupostos epistemológicos das teorias do ensino e aprendizagem na educação escolar; Fundamentos das teorias do ensino e aprendizagem comportamentalista (Teorias behavioristas Watson, Guthrie e Thorndike - O behaviorismo de Skinner - O neobehaviorismo de Gagné); cognitivistas (Piaget, Bruner, Vigotsky, Ausbel e Kelly); humanistas (Rogers, Novak) e o pensamento pedagógico humanista de Paulo Freire; teorias de aprendizagem digitais. A relação entre os jogos eletrônicos e aprendizagem baseada em games.

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

O conteúdo será ministrado por meio de aulas demonstrativas/expositivas dialogadas, estudos dirigidos e, debates e discussões orientadas.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

A sistemática de trabalho na disciplina obedecerá a uma metodologia de trabalho ativa e exige a participação dos acadêmicos nas seguintes atividades:

- -Seminários em grupos temáticos;
- -Leituras orientadas e dirigidas;
- -Intercâmbio de conhecimentos com docentes e/o profissionais especialistas convidados;
- -Debates de textos previamente indicados;
- -Análises e problematização de vídeos;
- -Construção de fichamentos;
- -Realização de autoavaliação.

As atividades elencadas serão objeto de avaliação, mediante a realização e contribuições nas discussões debatidas e, por último trabalho escrito.

Conteúdo Programático

| Semanas | Conteúdo | Estratégia | Metodologia de Avaliação | Bibliográfica |
|---------|----------|------------|--------------------------|---------------|
|---------|----------|------------|--------------------------|---------------|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>01/11<br/>08/11<br/>22/11<br/>29/11<br/>06/12</p>                                                                       | <p>1. Os pressupostos epistemológicos das teorias do ensino e aprendizagem na educação escolar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- Apresentação do Plano de Ensino.</p> <p>- Aulas demonstrativas/expositivas dialogadas.</p> <p>- Leituras orientadas e dirigidas.</p> <p>- Debates de textos previamente indicados.</p> | <p>- Análises e problematização de vídeos.</p> <p>- Construção de fichamento.</p>       | <p>Bibliografia básica e complementar - consta no item abaixo.</p> |
| <p>13/12<br/>20/12<br/>27/12<br/>03/01<br/>10/01<br/>17/01<br/>24/01<br/>31/01<br/>07/12<br/>14/02<br/>21/02<br/>28/02</p> | <p>1. Fundamentos das teorias do ensino e aprendizagem comportamentalista (Teorias behavioristas Watson, Guthrie e Thorndike - O behaviorismo de Skinner - O neobehaviorismo de Gagné).</p> <p>2. Fundamentos das teorias do ensino e aprendizagem cognitivistas (Piaget, Bruner, Vigotsky, Ausbel e Kelly).</p> <p>3. Fundamentos das teorias do ensino e aprendizagem humanistas (Rogers, Novak e Paulo Freire).</p> | <p>-Aulas demonstrativas/expositivas dialogadas.</p> <p>- Leituras orientadas e dirigidas.</p> <p>- Debates de textos previamente indicados.</p>                                            | <p>- Seminários em grupos temáticos.</p> <p>- Análises e problematização de vídeos.</p> | <p>Bibliografia básica e complementar - consta no item abaixo.</p> |
| <p>06/03<br/>13/03<br/>20/03</p>                                                                                           | <p>1. Teorias da aprendizagem digital e a relação entre os jogos eletrônicos e aprendizagem baseada em games.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>-Aulas demonstrativas/expositivas dialogadas.</p> <p>- Leituras orientadas e dirigidas.</p> <p>- Debates de textos previamente indicados.</p>                                            | <p>- Realização de autoavaliação.</p>                                                   | <p>Bibliografia básica e complementar - consta no item abaixo.</p> |

## Sugestão Bibliográfica

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MACHADO, A. M., SOUZA, M. P. R. (orgs.) Psicologia Escolar: em busca de novos rumos. 5. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
2. MACHADO, A. M., FERNANDES, A., ROCHA, M. Novos Possíveis no encontro da Psicologia com a Educação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.
3. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de M. R. Psicologia: ensino e aprendizagem. 1.ed. São Paulo. Cortez, 2003.
2. BORUCHOVITCH, E., & BZUNECK, J. A. (Orgs.) Aprendizagem: processos psicológicos e o contexto social na escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
3. PATTO, M.H.S. Introdução à Psicologia Escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.
4. AZZI, R. G.; SADALLA, A. M. F. (orgs.). Psicologia e formação docente: desafios e conversas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.
5. MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. 2a. ed. São Paulo. Editora Pedagógica e universitária, 2001.

## Recursos Didáticos

Textos; vídeos; livros, artigos, biblioteca, internet, Google Meet, Datashow, computador.

Atividades: Aulas expositivas/dialogadas, seminários, fichamento, produção de texto final, análises e problematizações de vídeos.

Docente

Discentes

Prof. Dr. Ricardo Costa de Sousa

Acadêmicos regularmente matriculados

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Aulas expositivas/dialogadas, participação e assiduidade nas aulas, nos seminários, nas discussões, nas análises de vídeos e na produção textual final.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

E-mail: ricardo.sousa@unir.br

Porto Velho, 09 de outubro de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **RICARDO COSTA DE SOUSA, Docente**, em 09/10/2023, às 16:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1512351** e o código CRC **4144553D**.