



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE LIBRAS - PORTO VELHO

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2023/2			
Disciplina: TCC: Elaboração de projeto			Código: DAL 00118
Carga Horária Teórica: 60	Carga Horária Prática:	Carga Horária Total: 60	Carga Horária Semanal: 3h
Turma / Período: 7º Período	Modalidade: Presencial		Turno: Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto: não tem			
Professor Dr. Amauri Moret da Silva			
Objetivos			
A) GERAL: Compreender os procedimentos metodológicos para elaboração de projetos de pesquisa.			
B) ESPECÍFICOS: Pretende-se levar o aluno a: Conhecer os procedimentos metodológicos para produção do trabalho final do curso (TCC). Elaborar projeto de pesquisa.			
Ementário:			
Orientação para construção do plano de trabalho de produção do TCC; Fundamentações teóricas para construção de artigo: introdução, objetivos, materiais e métodos, resultados, referências bibliográficas.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula:			
Aula síncrona, expositiva e dialógica; Atividades individuais e em grupo; Leituras dirigidas; Apresentação e discussão de vídeos e textos previamente selecionados;			

Considerando a resolução 421/Unir, o conteúdo será ministrado de forma presencial 70% da carga horária e 30% da carga horária será ofertada de forma remota.

Carga horária teórica:

Para desenvolver as competências e habilidades nos discentes, a disciplina se propõe a contribuir com a formação do futuro profissional da Libras. Assim, as aulas teóricas serão de cunho expositivo e participativo em diálogo com os discentes. A disciplina visa entre outras características, ampliar o conhecimento sobre a Libras de modo que o aluno tenha condições para levantar questionamentos e apresentar soluções. A disciplina contará com seminários, debates gerais, exposições de obras, incluindo a leitura de vários gêneros textuais.

As aulas serão, basicamente, organizadas nas seguintes etapas:

- 1 - Estudo e discussão de textos, tanto na sala de aula como nas atividades virtuais.
- 2 - Aulas expositivas em slides em processo interativo, no decorrer do semestre letivo.
- 3 - Apresentação de trabalhos individuais e em grupo.
- 4 - Atividade de pesquisa sobre o assunto foco da disciplina.

Carga Horária Prática:

As atividades práticas serão realizadas durante o processo de ensino e aprendizagem, bem como o emprego dos conceitos absorvidos durante a disciplina. Os discentes, além das atividades que serão desenvolvidas em sala, deverão realizar uma pesquisa sobre pontos conceituais específicos. Caberá também aos discentes apresentarem trabalhos individuais e em grupos.

RESOLUÇÃO Nº 338, DE 14 DE JULHO DE 2021.

Art. 1º A avaliação discente nos cursos de graduação da UNIR, nas modalidades presencial e a distância, deve ser preferencialmente de natureza diagnóstica e formativa, considerando as múltiplas metodologias de ensino e aprendizagem e da inovação tecnológica.

§1º A avaliação da aprendizagem deverá realizar-se de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o planejamento das diversas atividades didáticas, levando em consideração as especificidades apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso e Plano de Ensino.

Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.

Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.

Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 8º O discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo.

§1º Os conteúdos avaliados na prova repositiva devem ser os mesmos previstos no plano de ensino.

§3º Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis).

Conteúdo Programático

Semanas/Meses	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
Outubro 30	Orientação para construção do plano de trabalho de produção do TCC.	Aula expositiva em slides e dialógica.	Realização de Atividades em sala de aula. Participação, presença e contribuição teórica para o assunto abordado.	ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores . Campinas: Papyrus, 2001. INÁCIO FILHO, G. A Monografia na universidade . Campinas: Papyrus, 2004. THIOLLENT, Michel. Metodologia de Pesquisa-ação . São Paulo: Cortez, 2003.
Novembro 06/13/20/27	Orientação para construção do plano de trabalho de produção do TCC; Fundamentações teóricas para construção de artigo: introdução, objetivos, materiais e métodos, resultados, referências bibliográficas.	Aula expositiva em slides e dialógica. Leitura e discussão de textos.	Realização de Atividades em sala de aula. Participação, presença e contribuição teórica para o assunto abordado.	ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores . Campinas: Papyrus, 2001. INÁCIO FILHO, G. A Monografia na universidade . Campinas: Papyrus, 2004. THIOLLENT, Michel. Metodologia de Pesquisa-ação . São Paulo: Cortez, 2003.
Novembro (sábado) 04/25	Aula assíncrona (pelo google meet, ou atividades)	Atividade no SIGAA	Correção das atividades	DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educação . 8.ed. São Paulo: Cortez, 2001. ECO, Humberto. Como se faz uma tese . São Paulo: Perspectiva, 2002. MARCONI, Mariana de Andrade, LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico . 6ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Atlas, 2001.
Dezembro 04/11/18	Orientação para construção do plano de trabalho de produção do	Aula expositiva em slides e dialógica. Leitura e discussão de textos.	Realização de Atividades em sala de aula.	ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores . Campinas: Papyrus, 2001. INÁCIO FILHO, G. A Monografia na universidade . Campinas: Papyrus, 2004.

	TCC; Fundamentações teóricas para construção de artigo: introdução, objetivos, materiais e métodos, resultados, referências bibliográficas.		Participação, presença e contribuição teórica para o assunto abordado.	THIOLLENT, Michel. Metodologia de Pesquisa-ação . São Paulo: Cortez, 2003.
22/12/2023 a 21/01/2024	Recesso Acadêmico	Recesso Acadêmico	Recesso Acadêmico	Recesso Acadêmico
Janeiro 22/29	Orientação para construção do plano de trabalho de produção do TCC; Fundamentações teóricas para construção de artigo: introdução, objetivos, materiais e métodos, resultados, referências bibliográficas.	Aula expositiva em slides e dialógica.	Realização de Atividades em sala de aula. Participação, presença e contribuição teórica para o assunto abordado.	ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores . Campinas: Papyrus, 2001. INÁCIO FILHO, G. A Monografia na universidade . Campinas: Papyrus, 2004. THIOLLENT, Michel. Metodologia de Pesquisa-ação . São Paulo: Cortez, 2003.
Fevereiro 05/12/19/26	Orientação para construção do plano de trabalho de produção do TCC; Fundamentações teóricas para construção de artigo: introdução, objetivos, materiais e métodos, resultados, referências bibliográficas.	Aula expositiva em slides e dialógica.	Realização de Atividades em sala de aula.	ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores . Campinas: Papyrus, 2001. INÁCIO FILHO, G. A Monografia na universidade . Campinas: Papyrus, 2004. THIOLLENT, Michel. Metodologia de Pesquisa-ação . São Paulo: Cortez, 2003.

Março 04/11/18/25	Orientação para construção do plano de trabalho de produção do TCC; Fundamentações teóricas para construção de artigo: introdução, objetivos, materiais e métodos, resultados, referências bibliográficas.	Aula expositiva em slides e dialógica. Leitura e discussão de textos.	Realização de Atividades em sala de aula. Participação, presença e contribuição teórica para o assunto abordado.	ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores . Campinas: Papyrus, 2001. INÁCIO FILHO, G. A Monografia na universidade . Campinas: Papyrus, 2004. THIOLLENT, Michel. Metodologia de Pesquisa-ação . São Paulo: Cortez, 2003.
Março (sábado) 16/23	Aula assíncrona (pelo google meet, ou atividades)	Atividade no SIGAA	Correção das atividades	DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educação . 8.ed. São Paulo: Cortez, 2001. ECO, Humberto. Como se faz uma tese . São Paulo: Perspectiva, 2002. MARCONI, Mariana de Andrade, LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico . 6ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Atlas, 2001.
<u>Março</u> <u>27/28</u>	<u>Avaliação Repositiva</u>	<u>Presencial</u>	<u>Correção em Sala</u>	<u>Todo o Referencial estudado em sala de aula.</u>

Sugestão Bibliográfica

Básica:

ANDRÉ, M. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papyrus, 2001.
INÁCIO FILHO, G. **A Monografia na universidade**. Campinas: Papyrus, 2004.
THIOLLENT, Michel. **Metodologia de Pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2003.

Complementar:

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educação**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2002.
MARCONI, Mariana de Andrade, LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 6ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Atlas, 2001.
MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PERIÓDICOS:

ALFA – **Revista de Linguística**. Publicação de Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Versão Online ISSN 1981-5794.

BAKHTINIANA – **Revista de Estudos do Discurso**. Publicação de LAEL/PUC-SP (Programa de Estudos PósGraduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo). Versão On-line ISSN 2176-4573.
DELTA – **Revista de Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada**. Publicação de Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP. Versão impressa ISSN 0102-4450.
Linguagem em (Dis)curso. Publicação de Universidade do Sul de Santa Catarina. Versão impressa ISSN 1518-7632.

Recursos Didáticos

Quadro branco. Data show. Pincel para quadro branco. Aparelho de som. Notebook. Mídias de gravação.

Atividades

Docente

Propor as seguintes atividades: Pesquisa sobre uma temática da disciplina. Elaboração textual da pesquisa, obedecendo as normas da ABNT. Apresentação de trabalho individual ou em Grupo.

Discentes

Realizar as seguintes atividades: Pesquisa sobre uma temática da disciplina. Elaboração textual da pesquisa, obedecendo as normas da ABNT. Apresentação de trabalho individual ou em Grupo.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Serão utilizadas as seguintes formas de verificação da aprendizagem:

Avaliação formativa. Será realizada durante o processo educativo: acompanhamento do desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades educativas tais como, participação, frequência, interesse e atividades práticas. Apresentação de trabalho individual ou em grupo. **(100 pontos)**.

Avaliação Somativa.

Verificação de aprendizagem (entrega do projeto de pesquisa fundamentado com temática definida para escrita acadêmica do TCC) divididas em dois momentos conforme o SIGAA. **(100 pontos)**.

Total = $N1 + N2 / 2 = 100$

Avaliação Repositiva. **(100) pontos**.

Será aplicada avaliação aos alunos que não atingirem a média aritmética para aprovação, as questões serão referentes a todo o conteúdo estudado no semestre letivo, a avaliação será escrita ou gravada. A avaliação repositiva tem por objetivo substituir a menor média atingida durante o período letivo.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

amauri.more@unir.br e fone 69 9 8414 8361

Porto Velho, 17 de outubro de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **AMAURI MORET DA SILVA, Docente**, em 17/10/2023, às 13:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1519864** e o código CRC **27587453**.
