



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE LIBRAS - PORTO VELHO

### PLANO DE ENSINO

#### PLANO DE ENSINO

**Semestre 2023/2**

**Disciplina:** Teoria Linguística 1

**Carga Horária Teórica** 60h

**Carga Horária Prática** 20h

**Carga Horária Total** 80h

**Turma / Período** 1º

**Modalidade** Presencial

**Professor:** Hugo do Vale Paiva Cardoso

#### Objetivos

##### **A ) GERAL:**

Com esta disciplina, vamos nos dedicar a refletir sobre aspectos mais gerais ligados aos procedimentos científicos, com atenção especial para o domínio das ciências da linguagem. Introduzir o que já se produziu neste domínio de conhecimento (o das ciências da linguagem).

##### **B) ESPECÍFICOS:**

Saber o que já se produziu neste domínio de conhecimento das ciências da linguagem; b) saber que teorias estão disponíveis neste domínio; c) saber o que tem sido tomado como objeto de conhecimento para as ciências da linguagem; d) em quais disciplinas este domínio está organizado; e) como estas disciplinas se relacionam umas com as outras; f) que procedimentos estas disciplinas e domínios científicos utilizam para produzir conhecimento.

#### Ementário

Os precursores da Linguística: a contribuição dos Hindus; as gramáticas gerais; as gramáticas comparadas (Linguística Histórica). A linguística como ciência: a contribuição de Saussure: definições de língua, linguagem e fala; signo, significante e significado; arbitrariedade e convenção; relações associativas e opostas (sintagma e paradigma); valor linguístico; estrutura e sistema.

## Conteúdo

- As ciências da linguagem;
- O que é a filosofia da linguagem?
- A linguagem humana;
- A escrita;
- O que é a escrita?
- A escrita e o poder;
- O oral e o escrito;
- A razão gráfica;
- A escrita e o nascimento das ciências da linguagem;
- O nascimento das metalinguagens;
- O conceito de gramatização;
- “História das ideias linguísticas” ou “História das teorias linguísticas”?
- O que se faz quando se faz a história das ideias linguísticas?
- Conhecimento sobre a língua;
- A constituição da Linguística como disciplina;
- Alguns percursos do estruturalismo;
- A gramática e a mente;
- O linguístico e a sociedade;
- Linguagem, história e conhecimento;

## Metodologia para avaliação do desempenho do discente

Será realizada por:

I) Execução de exercícios em aula ou extraclasse; II) Escritas e reescritas de resumos ou resenhas. III) Atividades de pesquisa. IV) avaliação escrita. a) Avaliação formativa N1: participação e frequência nas aulas: total (10) pontos. b) Avaliação somativa N2: trabalho escrito (Estudo Dirigido) (10). c) Seminário N3: (10) pontos. A nota final será a soma das três atividades dividida por 3.  $N1+N2+N3 \div 3 = NF$ . RESOLUÇÃO Nº 338, DE 14 DE JULHO DE 2021 Art. 1º A avaliação discente nos cursos de graduação da UNIR, nas modalidades presencial e a distância, deve ser preferencialmente de natureza diagnóstica

e formativa, considerando as múltiplas metodologias de ensino aprendizagem e da inovação tecnológica. §1º A avaliação da aprendizagem deverá realizar-se de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o planejamento das diversas atividades didáticas, levando em consideração as especificidades apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso e Plano de Ensino Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino. Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado. Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento). Art. 8º O discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo. §1º Os conteúdos avaliados na prova repositiva devem ser os mesmos previstos no plano de ensino. §3º Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis).

#### Conteúdo Programático

Data	Conteúdo	Metodologia de Avaliação
31/11/2023	Apresentação do Plano de Ensino e Introdução à disciplina	Aula expositiva, leitura e debate
07/11/2023	As ciências da linguagem	Aula expositiva, leitura e debate
14/11/2023	A linguagem humana	Aula expositiva, leitura e debate
21/11/2023	A Escrita	Aula expositiva, leitura e debate
28/11/2023	A escrita e o poder	Aula expositiva, leitura e debate
05/12/2023	O oral e o escrito	Aula expositiva, leitura e debate
12/12/2023	A Constituição da Linguística como ciência	Aula expositiva, leitura e debate
19/12/2023	Conhecimento sobre a Língua	Aula expositiva, leitura e debate
23/01/2024	Aula de Revisão (assíncrona)	Atividade postada no SIGAA e Google Sala de Aula
30/01/2024	O conceito de gramatização (assíncrona)	Atividade postada no SIGAA e Google Sala de Aula
06/02/2024	Estudo Dirigido	Aula expositiva, leitura e debate
13/02/2024	O Linguístico e a sociedade	Aula expositiva, leitura e debate
20/02/2024	Língua, história e conhecimento	Aula expositiva, leitura e debate
27/02/2024	Alguns percursos do estruturalismo	Aula expositiva, leitura e debate
05/03/2024	Alguns percursos do funcionalismo	Aula expositiva, leitura e debate
12/03/2024	Alguns percursos do gerativismo	Aula expositiva, leitura e debate
19/03/2024	Alguns percursos da sociolinguística e análise do discurso	Aula expositiva, leitura e debate
26/03/2024	Encerramento	Aula expositiva, leitura e debate

#### Sugestão Bibliográfica

1. ORLANDI, E. Discurso e leitura. São Paulo: Ed. UNICAMP: Cortez, 1988.
  2. PÊCHEUX, M. O discurso: estrutura ou acontecimento.
  3. FARACO, C. A. Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
  4. ed. Campinas: Pontes, 2006.
- ORLANDI, E. P. As formas do silêncio no movimento dos sentidos. Campinas: Editora da Unicamp, 1997.
- Bibliografia complementar:
5. ORLANDI, E. A Linguagem e seu funcionamento. Brasiliense, São Paulo, 1983.

6. SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral. 26. ed. São Paulo: Cultrix, 2004.
7. BORBA, Francisco da Silva. Introdução aos estudos linguísticos. Campinas/SP: Pontes, 1995.
8. WEEDWOOD, Bárbara. História concisa da Linguística. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.

#### Recursos Didáticos

Projektor multimídia, pincel, quadro branco.

Porto Velho, 09 de outubro de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **HUGO DO VALE PAIVA CARDOSO, Docente**, em 09/10/2023, às 19:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1512983** e o código CRC **36AACCE4**.